EDUCACION ARTISTICA: MUSICA 2017

PROFESOR/A: María Belén Paolini, Alberto Diego Findlay Wilson

EJE ORGANIZADOR: 2 A, B, C, D.

UNIDAD I - EJE ORGANIZADOR: EL SONIDO DE LOS INSTRUMENTOS

MUSICALES

CONTENIDOS CONCEPTUALES

☐La música: Definición

□Sonido: Diferencia entre sonido y ruido- Definición- Ejemplos- Propagación del

sonido

☐Parámetros del sonido: Altura- Intensidad- Duración- Duración- Timbre

Silencio: Valor e importancia del silencio

□Los instrumentos musicales: Familias- Clasificación- Modos de acción-

Mediadores-Forma-Duración-Intensidad-Velocidad-Timbre

☐ Agrupaciones instrumentales: Orquesta Sinfónica- Banda Sinfónica- Banda Militar- Orquesta de cámara- Conjuntos de cámara (dúos- tríos- cuartetos...)

□ Agrupaciones populares: Jazz- tango- Folclore- Cuarteto- Folclore

latinoamericano-Rock-Pop- Etc.

BIBLIOGRAFIA

☐Cultura Musical. A.W. Roldan-ED, El Ateneo.

☐ Cultura Musical .J C García Cánepa- ED. Estrada.

☐Cultura Musical. Galeano – Bareilles – ED. Kapeluz.

JEsso Música, A. Giraldes Hayes – Ed. Everest.

☐El Mundo Fascinante de la Música – Neil Ardley- Ed. Atlántida

☐El Tango. Horacio Salas – Ed. Planeta.

Jazz para principiantes. Edición: Escuela de músicos "La colmena".

☐La soledad de los cuartetos, Sepp.

□ Efecto Beethoven, Diego Fischerman, Ed. Paidós Entornos.

JEI ruido Eterno. Alex ROSS.

🎜 Diccionario Universal de la Música – Kurt Pahlen .

Comentario [mbp1]:

EDUCACION ARTISTICA: MUSICA 2017

PROFESOR/A: María Belén Paolini, Alberto Diego Findlay Wilson

UNIDAD II - EJE ORGANIZADOR: CUALIDADES DEL SONIDO

CONTENIDOS CONCEPTUALES

☐SONIDO: Diferencia entre sonido y ruido- Definición- Ejemplos- Propagación del

Sonido

JPARÁMETROS DEL SONIDO: Altura- Intensidad- Duración- Duración- Timbre

■SILENCIO: Valor e importancia del silencio

UNIDAD III - EJE ORGANIZADOR: FUENTES SONORAS NO CONVENCIONALES

CONTENIDOS CONCEPTUALES

□Fuentes sonoras no convencionales: Diversos criterios de búsqueda y de Interés sonoro.

☐Grafías analógicas: Sistemas alternativos de lectoescritura musical

Partitura: Creación, lectura e interpretación de símbolos musicales alternativos.

Dirección musical: Nociones básicas de dirección orquestal y lenguaje de

Coordinación grupal de señas con las manos.

Interpretación musical: Criterios básicos para la ejecución de una partitura
BIBLIOGRAFÍA

🞜 "Cultura musical" A. W: Roldán-Ed. El Ateneo

🞜 "Cultura musical" J.C. García Cánepa- Ed. Estrada

□ "Cultura musical" Galeano- Bareilles- Ed. Kapeluz

☐ "Esso música" A. Giraldes Hayes- Ed. Everest

☐ "Diccionario Universal de la Música"-Kurt Pahlen-Ed. El Ateneo

EDUCACION ARTISTICA: MUSICA 2017

PROFESOR/A: María Belén Paolini, Alberto Diego Findlay Wilson

EJE ORGANIZADOR IV: EL SONIDO DE LA VOZ HUMANA

CONTENICOS CONCEPTUALES

□ LA VOZ: Mecanismos – Características – Voz del Niño – Voz del adulto – Muda de voz.

☐CLASIFICACION DE LA VOZ: Registros de altura. Soprano – Mezzo – Contralto-Tenor – barítono – Bajo.

JAGRUPACIONES VOCALES: Solistas- Dúos - Tríos - Cuartetos - Quintetos.

CORO: de niños – femenino – masculino- Mixto. Definición.

BIBLIOGRAFIA

☐Cultura Musical. A.W. Roldan-ED, El Ateneo.

☐ Cultura Musical . J C García Cánepa- ED. Estrada.

☐Cultura Musical. Galeano – Bareilles – ED. Kapeluz.

JEsso Música, A. Giraldes Hayes – Ed. Everest.

☐El Mundo Fascinante de la Música – Neil Ardley- Ed. Atlántida

Comentario [mbp2]: